



PRIEKUĻU NOVADA PAŠVALDĪBAS

VESELAVAS PIRMSSKOLAS IZGLĪTĪBAS IESTĀDE

Reģistrācijas Nr. 4402901697, „Vālodzes”, Bērkrogā, Veselavas pagastā, Priekuļu nov., LV-4116, tālr.64177375

ATTĪSTĪBAS PLĀNS 2019./2020. – 2021./2022. m. g.

Izglītības iestādes misija: Pirmsskolas vecuma bērnu izglītošana, audzināšana, radot viņu vajadzībām atbilstošu vidi izaugsmei, iespēju pašiem organizēt savu laiku. Mūsu devīze – “Lielais Mazam draugs!”

Izglītības iestādes vīzija: Sabiedrībai atvērta, mūsdienīga iestāde pirmsskolas vecuma bērniem, kurā iesaista bērnu mācību procesa plānošanā, īstenošanā. Kurā ar pieejamiem materiāliem tiek nodrošinātas iespējas bērniem aktīvi darboties, pētīt, radīt, rotaļāties, dziedāt, dejot, apgūt jaunas zināšanas un prasmes, pielietot IT atbilstoši vecumam.

Vērtības: bērns, ģimene, līdzcilvēki, darbs, daba.

Pamatmērķi:

1. Īstenot pirmsskolas izglītības mācību saturu, ievērojot bērnu intereses, aizrautību, līdzdarbošanos, radošo izpausmi, sadarbību, aktīvu darbošanos daudzveidīgā vidē, nodrošinot daudzpusīgu izglītojamā personības veidošanos un veselības stiprināšanu;
2. Sagatavot izglītojamos vispārējā pirmsskolas programmā un speciālajās pirmsskolas programmās pamatizglītības apguvei;
3. Sadarboties ar izglītojamo ģimeni mācību satura īstenošanā pirmsskolā.

PIRMSSKOLAS POSMA ATTĪSTĪBAS UZDEVUMI 2019.-2022. GADAM

PAMATJOMA		2019./2020. m. g. Uzdevumi	2020./2021. m. g. Uzdevumi	2021./2022. m. g. Uzdevumi
CAURVIJU PRASMES; VĒRTĪBAS		C – PAŠVADĪTA MĀCĪŠANĀS, PILSONISKĀ LĪDZDALĪBA; V – CENTĪBA, ATBILDĪBA, TAISNĪGUMS, LĪDZCIETĪBA	C- SADARBĪBA, JAUNRADE, UZŅĒMĒJSPĒJA; V – LAIPNĪBA, TOLERANCE, GUDRĪBA, ATBILDĪBA, DROSME	C – KRITISKĀ DOMĀŠANA PROBLĒMRISINĀŠANA, DIGITĀLĀ PRATĪBA; V- GUDRĪBA, GODĪGUMS, MĒRENĪBA
MĀCĪBU SATURS	Mērķis: sekmēt bērnu vispusīgu un harmonisku attīstību īstenojot jauna mācību satura ieviešanu.	1. Organizēt kompetenču pieejā balstītu mācību un audzināšanas procesu vispusīgai bērnu personības attīstībai; 2. Nodrošināt izglītojošu vidi gan telpās gan ārā, bērnu pašvadītas un patstāvīgas izglītojošās darbības veicināšanai; 3. Ieviest plānošanu Eliis.lv sistēmā; 4. Plānot kopā ar bērniem integrētu mācību saturu tēmas ietvaros vienam mēnesim, ņemot vērā bērnu intereses un vecumposmu, gadalaiku maiņu, gadskārtu ierašu svētkus. (runājošās sienas).	1. Organizēt kompetenču pieejā balstītu mācību un audzināšanas procesu vispusīgai bērnu personības attīstībai; 2. Iesaistīt bērnu mācību satura plānošanā; 3. Tēmu plānošanā un īstenošanā izmantot sasaisti ar reālo dzīvi; 4. Izstrādāt izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kartes, vērošanu ikdienā.	1. Organizēt kompetenču pieejā balstītu mācību un audzināšanas procesu vispusīgai bērnu personības attīstībai; 2. Pilnveidot IT izmantošanu mācību procesā.
	Sasniedzamais rezultāts: 1. Pedagogi un speciālisti ir zinoši par plānošanu, vērtēšanu, sasniedzamo rezultātu pa jomām, par caurviju prasmēm, tikumisko un emocionālo audzināšanu; 2. Grupā vide ir iekārtota atbilstoši mācību satura prasībām;			
Vērtības; Caurviju prasmes; Emocionālā audzināšana; Bērnu līdzdalība plānošanā; Vērošana, vērtēšana.				

PIRMSSKOLAS POSMA ATTĪSTĪBAS UZDEVUMI 2019.-2022. GADAM

	<p>3. Pedagogu un speciālistu tālākizglītība; 4. Pieredzes apmaiņa, labās prakses piemēri.</p>			
<p>MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS</p>	<p>Mērķis: nodrošināt uz izziņas darbību, sadarbību, bērnu pašvadītu mācīšanos balstītu izglītojošo procesu.</p>	<p>1. Organizēt integrētu nodarbību vadīšanu telpās un āra vidē; 2. Sekmēt ar grupu iekārtojumu, mācību materiālu izvietojumu centros pašvadītu mācīšanos; 3. Plānot un īstenot eksperimentus, izziņojošus pētnieciskos darbus; 4. Izvietot grupās informatīvo materiālu patriotiskās audzināšanas nodrošināšanai; 5. Sekmēt bērnos izpratni par savu emocionālo stāvokli. Emociju atpazīšana.</p>	<p>1. Organizēt integrētu nodarbību vadīšanu telpās un āra vidē; 2. Plānot uzņēmējspējas attīstībai praktiskos uzdevumus; 3. Plānot un organizēt rotaļas, spēles sadarbības prasmju attīstīšanai bērnos.</p>	<p>1. Organizēt integrētu nodarbību vadīšanu telpās un āra vidē; 2. Plānot izglītojošos uzdevumus un tēmu apskatu, izmantojot IT; 3. Plānot izglītojošā satura uzdevumus un tēmu izziņošanu izmantojot kritiskās domāšanas un problēmrisināšanas prasmes.</p>
	<p>Sasniedzamais rezultāts: 1. Bērni iesaistās plānošanā; 2. Pašvadīts izglītojošais process; 3. Saprotaams sniedzamais rezultāts un vērtēšana.</p>			
<p>SADARBĪBA AR VECĀKIEM</p>	<p>Mērķis: sadarbība ar vecākiem bērnu zinātkāres, patstāvīgas darbošanās prasmju,</p>	<p>1. Rīkot individuālās tikšanās ar vecākiem, lai apspriestu bērna sasniegtos</p>	<p>1. Iesaistīt bērnu vecākus izglītojošajā procesā, lai veidotu izpratni par mācību</p>	<p>1. Iesaistīt bērnu vecākus izglītojošajā procesā, lai veidotu izpratni par mācību</p>

PIRMSSKOLAS POSMA ATTĪSTĪBAS UZDEVUMI 2019.-2022. GADAM

	<p>labas uzvedības prasmju attīstīšanai.</p> <p>Sasniedzamais rezultāts:</p> <p>1. Vecākiem ir izpratne par izglītojošo procesu, sasniedzamo rezultātu;</p> <p>2. Vecāku sadarbība, līdzdarbība bērnu izglītošanā un audzināšana;</p> <p>3. Vecāku palīdzība problēmsituāciju risināšanā bērnu audzināšanas un izglītošanas procesā.</p>	<p>rezultātus un izaugsmes iespējas;</p> <p>2. Iesaistīt bērnu vecākus izglītojošajā procesā, lai veidotu izpratni par mācību procesa gaitu, iespējām, problēmām;</p> <p>3. Veidot ciešāku sadarbību ar vecākiem iestādes “Iekšējās kārtības noteikumu” izpratnē, bērnu disciplinēšanā, vienotu prasību ieviešanā pret bērnu.</p>	<p>procesa gaitu, iespējām, problēmām (ēnu dienas);</p> <p>2. Izglītojošā procesa ietvaros aicināt bērnu vecākus dalīties pieredzē, savās zināšanās, prasmēs.</p>	<p>procesa gaitu, iespējām, problēmām;</p> <p>2. Sadarboties ar vecākiem IT jēgpilnai izmantošanai bērniem pirmsskolas vecumā.</p>
<p>ATBALSTS IZGLĪTOJAMIEM</p>	<p>Mērķis: atbalsta sistēmas pilnveide bērniem ar speciālām vajadzībām.</p> <p>Sasniedzamais rezultāts:</p> <p>1. Sadarbība korekcijas darbā;</p> <p>2. Vecāku iesaiste korekcijas darbā, lai nodrošinātu bērnam palīdzību papildus;</p>	<p>1. Iesaistīt speciālistus logopēdu, spec.pedagogu, ārstn.vingr. speciālistu darbā ar bērniem, kuriem ir īpašas vajadzības;</p> <p>2. Pielāgot bērniem ar īpašām vajadzībām izglītojošo saturu atbilstoši spējām, sastādot ind.mācību plānu;</p> <p>3. Izglītēt pedagogus un speciālistus par iespēju</p>	<p>1. Iesaistīt speciālistus logopēdu, spec.pedagogu, ārstn.vingr. speciālistu darbā ar bērniem, kuriem ir īpašas vajadzības;</p> <p>2. Pielāgot bērniem ar īpašām vajadzībām izglītojošo saturu atbilstoši spējām, sastādot ind.mācību plānu;</p>	<p>1. Iesaistīt speciālistus logopēdu, spec.pedagogu, ārstn.vingr. speciālistu darbā ar bērniem, kuriem ir īpašas vajadzības.</p>

PIRMSSKOLAS POSMA ATTĪSTĪBAS UZDEVUMI 2019.-2022. GADAM

	<p>3. Iespēja risināt bērnu uzvedības, disciplīnas problēmas, izmantojot ar “Sensoro istabu”.</p>	<p>koriģēt bērnu uzvedību “Sensorajā istabā”; 4. Sadarbība asistenta piesaistē bērniem, kam tas nepieciešams.</p>	<p>3. Sniegt atbalstu emocionāli jutīgiem un agresīviem bērniem; 4. Nodrošināt darbiniekiem lekcijas par disciplinēšanu, rīcību agresiju gadījumos.</p>	
<p>IESTĀDES VIDE</p>	<p><u>Mērķis:</u> iestādes emocionālās un fiziskās vides uzlabošana.</p>	<p>1. Rīkot pasākumus grupas ietvaros, iestādes kopīgus pasākumus, kopīgus pasākumus ar bērnu vecākiem, sacensības, svētkus, ekskursijas ar mērķi veicināt savstarpējo sadarbību, saprašanos; 2. Rīkot izglītojošas lekcijas darbiniekiem, bērnu vecākiem par bērnu emocionālo audzināšanu; 3. Iegādāties attīstošās rotaļlietas, centru papildināšanai: sensorā istaba, gaismas galdi, lego galds; 4. Veikt saimniecības stāvlaukuma atjaunošanu;</p>	<p>1. Rīkot pasākumus grupas ietvaros, iestādes kopīgus pasākumus, kopīgus pasākumus ar bērnu vecākiem: svētkus, ekskursijas ar mērķi veicināt savstarpējo sadarbību, saprašanos; 2. Veikt 3.grupas remontu: grupas telpa, guļamistaba, garderobe, ēdienu sadales telpa; 3. Papildināt ārstnieciskās vingrošanas speciālista kabinetu ar mūsdienīgu inventāru; PRO BOSSU pusbumbas;</p>	<p>1. Rīkot pasākumus grupas ietvaros, iestādes kopīgus pasākumus, kopīgus pasākumus ar bērnu vecākiem: svētkus, ekskursijas ar mērķi veicināt savstarpējo sadarbību, saprašanos.</p>
	<p><u>Sasniedzamais rezultāts:</u> 1. Cieņpilnas savstarpējās attiecības starp darbiniekiem – bērniem – vecākiem; 2. Mūsdienīga iestādes vide, kas veicina mūsdienīgu pedagogiskā procesa organizēšanu.</p>			

PIRMSSKOLAS POSMA ATTĪSTĪBAS UZDEVUMI 2019.-2022. GADAM

		<p>5. Veikt ventilācijas izveidi aktu zālē;</p> <p>6. Izstrādāt projektu ūdensvada un apkures sistēmas pārbūvei;</p> <p>7. Projekta ietvaros, veidojot izglītojošo materiālu āra vidē, iekārtot ārstniecības augu kasti;</p> <p>8. Pedagogus nodrošināt ar datoriem.</p>	<p>4. Izveidot atsevišķas āra nojumes 3. un 2. grupām lejas rotaļlaukumā;</p> <p>5. Iegādāties interaktīvo tāfeli mūsdienīga izglītojošā procesa nodrošināšanai, digitālo prasmju apguvei;</p> <p>6. Pilnveidot metodiskā kabineta nodrošinājumu ar IT.</p>	
ĪESTĀDES RESURSI	<p><u>Mērķis: pedagogu un speciālistu sadarbība iestādes resursu atjaunošanai, papildināšanai, efektīvai izmantošanai</u></p>	<p>1. Paplašināt iespējas bērniem izglīties āra vidē gan grupu gan individuālās nodarbībās. Āra virtuves izveide;</p> <p>2. Pilnveidot āra klasi ar mācību materiāliem dabas izzinošajām nodarbībām;</p> <p>3. Nodrošināt grupu pedagogus ar datoriem;</p> <p>4. Izveidot metodiskajā kabinetā metodisko materiālu klāstu atbilstoši</p>	<p>1. Paplašināt iespējas bērniem izglīties āra vidē gan grupu gan individuālās nodarbībās. Āra nojumes 2., 3. grupām;</p> <p>2. Iekārtot mākslas klasi āra vidē;</p> <p>3. Nodrošināt bērnus ar mūsdienīgu IT iekārtu, interaktīvo tāfeli, metodiskajiem materiāliem;</p>	<p>1. Paplašināt iespējas bērniem izglīties āra vidē gan grupu gan individuālās nodarbībās;</p> <p>2. Pilnveidot āra klasi ar mācību materiāliem dabas izzinošajām nodarbībām;</p> <p>3. Papildināt metodisko kabinetu ar mūsdienīgu materiālu klāstu.</p>
	<p><u>Sasniedzamais rezultāts:</u></p> <p>1. Pedagogi un speciālisti plānos, vadīs vienota izglītojošā satura nodarbības iestādes telpās un āra vidē;</p>			

PIRMSSKOLAS POSMA ATTĪSTĪBAS UZDEVUMI 2019.-2022. GADAM

	<p>2. Bērniem tiks piedāvātas jaunas mācību metodes, formas, materiāli;</p> <p>3. Pedagogi un speciālisti sadarbosies mūsdienīgu resursu piesaistē mācību procesa nodrošināšanai.</p>	<p>jaunajam kompetenču saturam.</p>	<p>4. Papildināt metodisko kabinetu ar mūsdienīgu materiālu klāstu;</p> <p>5. Grupās iegādāt magnētiskās tāfeles.</p>	
<p><i>IESTĀDES DARBA ORGANIZĀCIJA, VADĪBA UN KVALITĀTES NODROŠINĀŠANA</i></p>	<p><u>Mērķis:</u> vienotas izpratnes veidošana darbiniekos par iestādes mērķiem un uzdevumiem, iestādes vērtēšanas sistēmas pilnveide.</p> <p><u>Sasniedzamais rezultāts:</u></p> <p>1. Regulāra atgriezeniskā saite par katra darbinieka atbildību un ieguldījumu iestādes uzdevumu izpildē;</p> <p>2. Papildināti pašvērtēšanas kritēriji,</p>	<p>1. Mērķtiecīgi izglītot darbiniekus kvalifikācijas celšanas kursos par jaunā izglītības satura vadlīnijām;</p> <p>2. Iesaistīt iestādes darbiniekus mērķu un uzdevumu izvirzīšanā, plānošanā;</p> <p>3. Pēc pasākumu organizēšanas veikt atgriezeniskās saites nodrošināšanu par norisi;</p> <p>4. Pilnveidot iestādes, darbinieku darba kvalitātes vērtēšanas sistēmu un pašvērtēšanas sistēmu;</p>	<p>1. Turpināt mērķtiecīgi izglītot darbiniekus kvalifikācijas celšanas kursos par jaunā izglītības satura vadlīnijām.</p>	<p>1. Turpināt mērķtiecīgi izglītot darbiniekus kvalifikācijas celšanas kursos par jaunā izglītības satura vadlīnijām;</p> <p>2. Attīstības plāna izvērtējums, tālāko prioritāšu plānošana.</p>

PIRMSSKOLAS POSMA ATTĪSTĪBAS UZDEVUMI 2019.-2022. GADAM

	lai saņemtu atgriezenisko saiti no darbiniekiem, lai plānotu tālāku iestādes attīstību; 3. Izglītoti un kvalificēti darbinieki par pirmsskolas izglītības saturu.	5. Pilnveidot darbinieku savstarpējās saziņas, sadarbības iespējas, izveidojot vienotu e-pastu sistēmu un darbību Google Drive platformā.		
--	--	---	--	--

Veselavas pirmsskolas izglītības iestādes vadītāja Iveta Liepiņa