

LATVIJAS REPUBLIKA

PRIEKUĻU NOVADA PAŠVALDĪBA

**PRIEKUĻU VIDUSSKOLA**

Reģistrācijas Nr. 4413900336, Cēsu prospekts 46, Priekuļi, Priekuļu pagasts, Priekuļu novads, LV-4126

tālr. 64107837, e-pasts: [kanceleja@vidusskola.lv](mailto:kanceleja@vidusskola.lv)

Priekuļu vidusskolas

attīstības plāns

2020./2021. - 2022./2023.m.g.

2020./2021. m.g.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Prioritāte*** | ***Mērķis*** | ***Sasniedzamais rezultāts*** |
| ***Pilnveidotā mācību satura un pieejas ieviešana, vērtēšanas sistēmas pilnveidošana, pašvadītas mācīšanās veicināšana*** | Ieviest pilnveidoto mācību saturu un pieeju 1., 4., 7. un 10. kl., organizējot satura plānošanu un pedagogu sadarbību. | 1.,4.,7. un 10. kl. skolēni mācās atbilstoši pilnveidotā mācību satura un pieejas  prasībām:   1. Pedagogi sadarbojas, plānojot un realizējot mācību saturu, 2. Pedagogi vada  mācību stundas atbilstoši pieņemtajiem kritērijiem, |
| Aktualizēt mācīšanos atbalstošu vērtēšanu. | Izstrādāta spēkā spēkā esošajiem pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības standartiem atbilstoša vērtēšanas kārtība.  Mācību procesā mērķtiecīgi tiek izmantota formatīvā vērtēšana.  Skolēnu sniegums uzlabojas, efektīvi īstenojot formatīvo vērtēšanu |
| Attīstīt skolēnu pašvadītas mācīšanās un pašvērtēšanas prasmes - pašizziņu, plānošanu, iespēju pētīšanu un radīšanu, lēmuma pieņemšanu. | Skolēni pilnveido pašvadītas mācīšanās prasmes atbilstoši mācību jomas mērķiem.  Ir uzlabojušās skolēnu pašvadītās mācīšanās prasmes.  Skolēni vērtē savu darbu, izvirza nākamos mērķus. |
| ***Skolēnu atbalstīšana individuālo kompetenču attīstīšanai*** | Atbalstīt skolēnu individuālās kompetences - pašiniciatīvu un patstāvību, radošumu, kritisko domāšanu, prioritāšu noteikšanu, izvirzīšanu, prasmi īstenot savus lēmumus un atbildību par to. | Skolēni saņem individuālu atbalstu pēc nepieciešamības.  Skolēniem pieejamas karjeras konsultācijas.  Īstenotas projektu “Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai” un “Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālajās izglītības iestādēs” aktivitātes. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Mācīties rosinošas fiziskās vides pilnveidošana*** | Veidot mācīties rosinošu skolas fizisko vidi un nodrošināt mācību kabinetus ar materiāltehniskajiem līdzekļiem | Renovēts skolas stadions.  Izveidotas atpūtas un mācību zonas skolas gaiteņos.  Iegādātas IT tehnoloģijas, mācību līdzekļi mācību satura īstenošanai. |
| ***Pedagogu profesionālā pilnveide*** | Nodrošināt pedagogiem profesionālo pilnveidi un metodisko atbalstu  pilnveidotā izglītības satura  ieviešanā.  Nodrošināt pedagogu profesionālās kompetences pilnveidošanu elektronisko mācību resursu izmantošanā un veidošanā | Skolotāji profesionāli pilnveidojas mācību jomu grupās.  Skolā tiek īstenotas tālākizglītības programmas atbilstoši skolas mērķiem.  Skolotāji saņem personalizētu atbalstu profesionālās kompetences pilnveidošanai. |
| ***Pārmaiņu vadība*** | Definēt skolas vērtības, uzsākt to ieviešanu.  Izmantot vienotu mācību platformu. | Definētas skolas vērtības, skolēni, vecāki, kolektīvs tās zina un mērķtiecīgi tās tiek iedzīvinātas skolas darbā  Skolotāji un skolēni darbojas vienotā vietnē Google Classroom..  Vienotas platformas izmantošana palīdz organizēt mācību procesu. |

2021./2022. m.g.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Prioritāte*** | ***Mērķis*** | ***Sasniedzamais rezultāts*** |
| ***Pilnveidotā mācību satura un pieejas ieviešanas turpināšana, mācību darba individualizācija un diferenciācija, prasmju pēctecīga apguve un vienota vērtēšana.*** | Ieviest pilnveidoto mācību saturu un pieeju 2., 5., 8. un 11. kl., akcentējot individualizāciju un diferenciāciju mācību procesā, ievērojot mācību stundas elementus. | 1., 2.,4., 5.,7.,8. un 10., 11. kl. skolēni mācās atbilstoši pilnveidotā mācību satura prasībām:   1. Mācību stundās mērķtiecīgi notiek darba individualizācija un diferenciācija 2. Mācību stundās ir būtiskākie stundas elementi (SR, JU, AS, DM) |
| Plānot pakāpenisku un pēctecīgu caurviju prasmju apguvi. | Pedagogi sadarbojas, plānojot un mācot caurviju prasmes  Skolēni pilnveido pašvadītas mācīšanās prasmes, apgūstot mācīšanās stratēģijas. |
| Ievērot vienotas prasības skolēnu prasmju vērtēšanā. | Skolēnu snieguma vērtēšanā atsevišķās prasmēs tiek izmantoti vienoti kritēriji.  Tiek plānota caurviju prasmju vērtēšana |
| Pārskatīt padziļināto kursu piedāvājumu, plānot sadarbību ar ārējiem partneriem padziļināto kursu īstenošanai. | Skolēniem  SR padziļinātos kursos plānots īstenot sadarbībā ar ārējiem partneriem:   1. Ir pārskatīts padziļināto kursu piedāvājums, kursu saturs. 2. Skola ir vienojusies ar sadarbības partneriem par iespējām padziļināto kursu SR īstenošanā |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Audzināšanas darba virzienu, mērķu un uzdevumu īstenošana*** | Integrēt skolas vērtības mācību un audzināšanas saturā mācību priekšmetu un klases stundās, ārpusstundu pasākumos.  Turpināt vērtībizglītību, aktualizējot pilsonisko audzināšanu un karjeras izglītību  Pilnveidot skolēnu karjeras vadības prasmes, karjeras atbalsta sistēmu. | Skolas darbā iekļauta plānveidīga skolas vērtību īstenošana.  Skolēnu pašpārvalde iesaistījusies skolas pasākumu plānošanā, organizēšanā, veicināta skolēnu pilsoniskā aktivitāte un līdzdalība skolas vērtību, vīzijas realizēšanā.  Izstrādāta karjeras izglītības programma, izveidota sistēma individuālām un grupu nodarbībām. Veicināta sadarbība ar vietējiem uzņēmumiem. |
| ***Atbalsts skolēniem*** | Pilnveidot atbalsta sistēmu skolēniem | Plānota un realizēta atbalsta sistēma skolēniem:   1. Nodrošināta skolēniem iespēja attīstīt savu talantu, rosinot piedalīties olimpiādēs, projektos, konkursos skolā, novadā un valstī, mācību stundās vidējā izglītībā plānojot personalizētu pieeju. 2. Skola, skolotāji un skolas atbalsta personāls mērķtiecīgi plāno un realizē atbalsta sniegšanu skolēniem priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai, īstenots projekts “Pumpurs”, 3. Pilnveidots atbalsta darbs skolēniem ar mācīšanās traucējumiem un grūtībām |
| ***Mācīties rosinošas fiziskās vides pilnveidošana*** | Veidot mācīties rosinošu skolas fizisko vidi | Skolas gaiteņos un klašu telpās izvietotas atgādnes un skolēnu attīstību veicinoši materiāli.  Tiek veikta skolas ventilācijas sistēmas uzlabošana. |
| ***Pilnveidot skolas materiāltehnisko bāzi atbilstoši mūsdienu vajadzībām*** | Papildināt IT tehnoloģijas, mācību līdzekļus mācību satura īstenošanai. | Iegādātas IT, mācību līdzekļi (tai skaitā digitālie) mācību satura īstenošanai. |

2023./2024. m.g.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Prioritāte*** | ***Mērķis*** | ***Sasniedzamais rezultāts*** |
| ***Pilnveidotā mācību satura un pieejas ieviešanas turpināšana, mācību procesa kvalitātes vērtēšana,  padziļināto kursu īstenošana vidējās izglītības posmā.*** | Ieviest pilnveidoto mācību saturu un pieeju 3., 6., 9. un 12. kl.  Īstenot vidusskolas padziļinātos kursus un kursu “Projekta darbs”.  Mācību nodarbības organizēt  atbilstoši kvalitatīva mācību procesa aprakstiem. | Skolēni  mācās atbilstoši pilnveidotā mācību satura prasībām :   1. Pedagogi sadarbojas, plānojot un saskaņojot mācību saturu visās klasēs, 2. Vidusskolas padziļinātie kursi  un kurss “Projekta darbs” 12.kl. īstenoti sadarbojoties ar ārējiem sadarbības partneriem, 3. Skolotāji īsteno mācību procesu atbilstoši kvalitatīva mācību procesa aprakstiem. 4. Mācību procesā mērķtiecīgi iekļauta vērtību apguve. |
| ***Atbalsts karjeras izvēlē*** | Pilnveidot karjeras vadības prasmes, karjeras atbalsta sistēmu, karjeras izglītības pakalpojumu klāstu sadarbībā ar ārējiem sadarbības partneriem | Skolēniem tiek piedāvātas individuālas karjeras konsultācijas, pilnveidojot karjeras prasmes, iespējami darba izmēģinājumi un profesionāļu konsultācijas darba tirgus izvēlē, absolventu līdzdalība karjeras plāna apzināšanā, realizēšanā. |
| ***Veselību veicinoša skolas vide*** | Pilnveidot  skolas fizisko vidi, izveidot āra klasi, veikt skolas pagalma seguma nomaiņu  Veicināt skolēnu izpratni par drošību un veselību. | Iegādāti skolēnu soli un galdi. Veikts remonts 1. stāva foajē. Izveidota āra klase, veikts skolas pagalma seguma nomaiņa.  Pārskatītas drošības instrukcijas,  apgūta prasme rīkoties ekstremālās situācijās (ugunsgrēka, dabas stihiju u.c.). Skolēni un personāls apzinās drošību un veselību kā vērtības, uzlabojusies skolēnu un darbinieku labsajūta. Organizēti pasākumi, kuros popularizēts veselīgs dzīvesveids. |
| ***Skolas materiāltehniskās bāzes uzlabošana*** | Veikt datoru nomaiņu datorkabinetos, iegādāties IT pedagoģiskā darba īstenošanai | Iegādāti datori datorkabinetos, iegādātas IT tehnoloģijas mācību procesa īstenošanai. |
| ***Pedagogu profesionālā pilnveide*** | Nodrošināt pedagogiem profesionālo pilnveidi | Skola aktivizē savstarpējās pieredzes apmaiņu kolektīvā un ārpus tā, atbalsta  profesionālo pilnveidi atbilstoši pedagogu individuālajām vajadzībām. |
| ***Attīstības plānošana*** | Plānot skolas attīstību turpmākajiem gadiem, iesaistot skolēnus, vecākus, darbiniekus. | Plānošanā iesaistījušies skolēni, vecāki un darbinieki.  Izstrādāts skolas attīstības plāns, ņemot vērā novada, valsts prioritātes. |